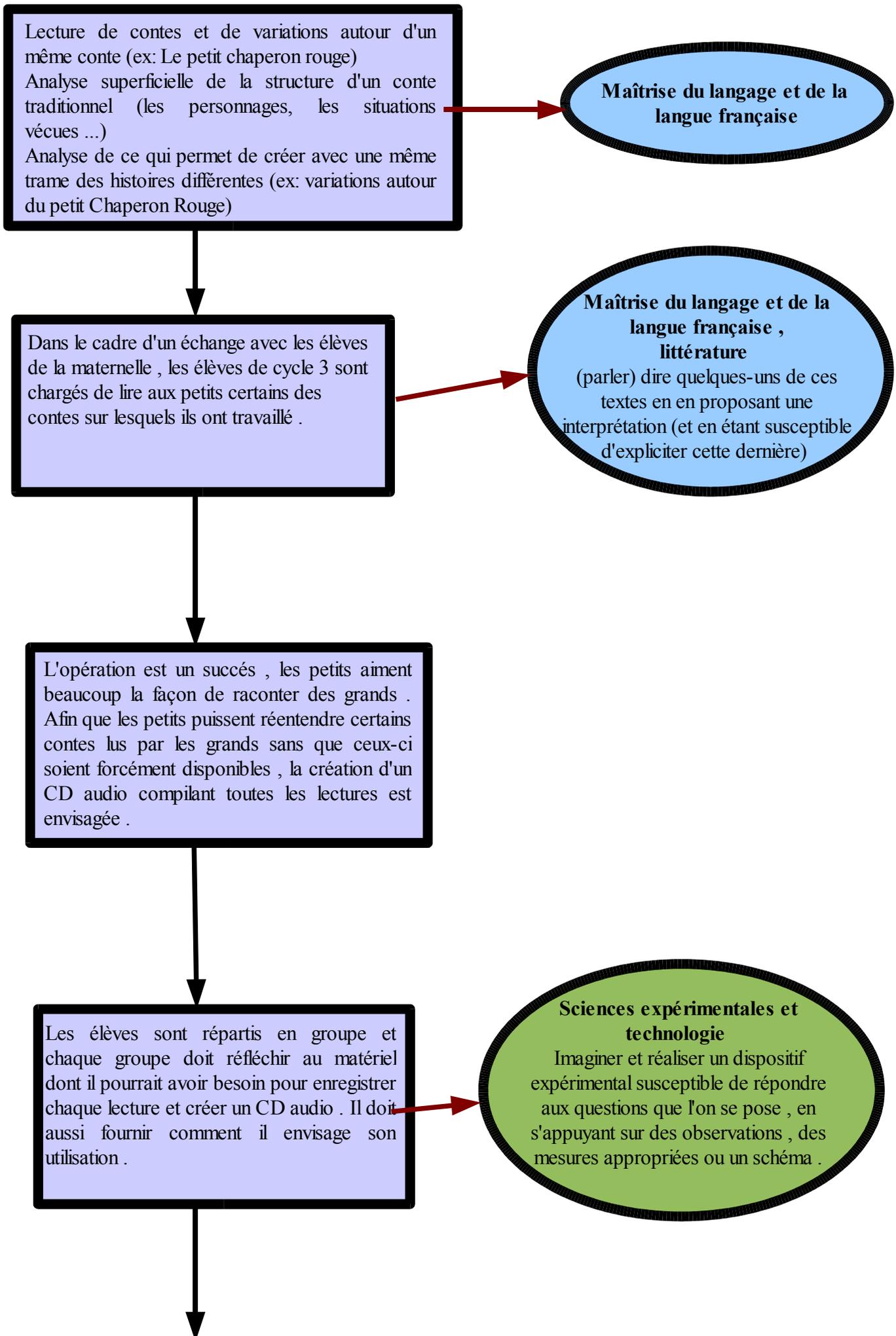


Créer un cédérom audio de contes interprétés par des élèves de cycle 3 à destination d'élèves de maternelle



Les groupes d'élèves exposent leur façon de procéder . Le matériel commun à chaque expérience est noté sur une feuille (microphone , CD enregistrable et graveur). Chaque prestation est analysée sur la cohérence de l'expérience proposée et sa faisabilité .

Maîtrise de la langue française, sciences expérimentales et technologie (parler)

- Utiliser le lexique spécifique des sciences dans les différentes situations didactiques mises en jeu
- Formuler des questions pertinentes
- Participer activement à un débat argumenté pour élaborer des connaissances scientifiques en respectant les contraintes (raisonnement rigoureux, examen critique des faits constatés, précision des formulations, etc ...)

A partir du matériel sélectionné par les élèves, le maître le complète : ordinateur doté d'une carte son, logiciel Audacity. Sur l'ordinateur de la classe, les différents matériels nécessaires à l'acquisition, au traitement puis à la transmission des données audio sont situés .

Brevet informatique et internet Maîtriser les premières bases de la technologie informatique

Utiliser à bon escient le vocabulaire spécifique nécessaire à la désignation des composants matériels et logiciels utilisés pour permettre la saisie , le traitement , la sortie , la mémorisation et la transmission de l'information (ici il s'agit d'une information audio)

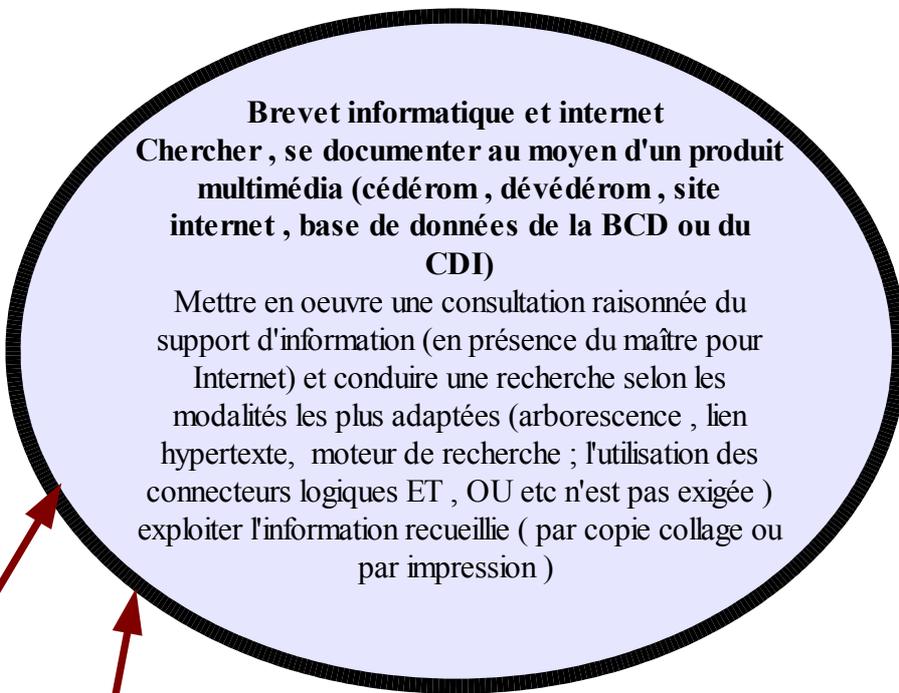
Le logiciel Audacity n'est pas installé sur l'ordinateur de la classe . Il faut donc réussir à se le procurer . Une recherche sur internet est organisée dans un site multimédia . Les élèves doivent donc trouver sur le Net ce logiciel (en utilisant les moteurs de recherche) , le rapatrier (cad le télécharger dans leur dossier perso) sur l'ordinateur qu'ils utilisent et réussir à le sortir de cet ordinateur pour pouvoir l'installer sur celui de la classe (ils doivent tenter de mettre le logiciel sur une disquette) .

Brevet informatique et internet Chercher , se documenter au moyen d'un produit multimédia (cédérom , dévédérom , site internet , base de données de la BCD ou du CDI)

Mettre en oeuvre une consultation raisonnée du support d'information (en présence du maître pour Internet) et conduire une recherche selon les modalités les plus adaptées (arborescence , lien hypertexte , moteur de recherche ; l'utilisation des connecteurs logiques ET , OU etc n'est pas exigée) exploiter l'information recueillie (par copie collage ou par impression)

Lorsque les élèves ont réussi à transporter le logiciel , il faut l'installer sur l'ordinateur . Puis il faut apprendre à s'en servir . Une recherche documentaire sur Internet afin de trouver des tutoriels peut être organisée .

Les élèves enregistrent les contes. Pour améliorer le résultat, on peut approfondir la connaissance du logiciel Audacity par de nouvelles recherches sur Internet afin d'apprendre à éliminer les bruit de fond, mettre une musique ou un bruitage en arrière plan ...



Le CD est gravé mais les élèves voudraient que d'autres écoles maternelles puissent profiter de leur travail , ils décident donc d'envoyer un extrait de conte par mail . Le morceau choisi est trop imposant , il faut le transformer en un autre type de format pour pouvoir l'envoyer . Les élèves apprennent donc à utiliser un autre logiciel qui permet de compresser les données .

Une correspondance s'engage avec une autre école qui aimerait bien réussir le même type de travail. Un groupe d'élève est chargé de retracer de façon historique les différentes étapes de la création du CD tandis que d'autres groupes sont chargés de produire des fiches techniques sur des points précis d'utilisation du logiciel Audacity .

Brevet informatique et internet
Adopter une attitude citoyenne face aux informations véhiculées par les outils informatiques
Reconnaître et respecter la propriété intellectuelle .

Sciences expérimentales et technologie
Poser des questions précises et cohérentes à propos d'une situation d'observation ou d'expérience

Brevet informatique et internet
Communiquer au moyen d'une messagerie électronique
adresser à un ou plusieurs destinataires, recevoir , imprimer un message électronique , y répondre ou le rediriger , au moyen du logiciel de messagerie habituel , déjà configuré
Recevoir et exploiter un fichier (texte , image ou son) comme pièce jointe (ou attachée) au moyen du logiciel de messagerie habituel , déjà configuré

Maîtrise du langage et de la langue française
sciences expérimentales et technologie (écrire)
Rédiger un texte pour communiquer des connaissances (texte à statut documentaire)

Brevet informatique et internet
Produire , créer , modifier et exploiter un document à l'aide d'un logiciel de traitement de texte
Organiser dans un même document , pour une communication efficace , texte et images issues de la bibliothèque d'images existances ou de sa propre composition .